

Regreso al Aprendizaje 2.0 Preguntas Frecuentes

el 20 noviembre de 2020

Preguntas generales

Pregunta	Respuestas
¿Cuáles son las etapas del plan Return to Learn 2.0?	Fase 1: aprendizaje en línea → Todos los estudiantes participan en el aprendizaje en línea → Los miembros de la facultad y el personal trabajan de forma intermitente desde edificios asignados → Participación extracurricular como sea posible según IHSA Fase 2: Aprendizaje en Línea Mejorado → Los estudiantes participan en eLearning → Los miembros de la facultad y el personal trabajan desde edificios asignados → Se invita a los estudiantes a asistir al aprendizaje en persona para servicios especiales, laboratorios y clases basadas en el desempeño para una instrucción específica. Fase 3: Aprendizaje Híbrido → Los estudiantes participan en el aprendizaje en línea y en el aprendizaje presencial → Los miembros de la facultad y el personal trabajan desde edificios asignados → El continúa para los estudiantes que seleccionan sólo el aprendizaje en línea Fase 4: Aprendizaje en Persona → Los estudiantes, profesores y miembros del personal regresan a la instrucción completa en persona → El aprendizaje en línea de tiempo completo continuará para los estudiantes que eligen este entorno para las etapas 1-3 a medida que hacemos la transición al aprendizaje en persona.
¿Se permitirán voluntarios en los edificios escolares?	En este momento, las escuelas 203 de Naperville no pueden tener voluntarios en los edificios. Siempre que sea posible, las escuelas utilizarán tecnología como Google Hangouts o Zoom para realizar reuniones importantes con los padres. Las escuelas trabajarán con los padres si esto no es posible.
¿Pueden los padres / tutores asistir a las reuniones del IEP en los edificios escolares?	Mientras trabajamos para reducir el riesgo de propagación del virus, limitaremos los visitantes a los edificios y aplicaremos estrictos requisitos de distanciamiento social. Por lo tanto, todas las reuniones del IEP continuarán realizándose a través de un formato virtual como Zoom incluso cuando hagamos la transición a la etapa 2 o 3 del Plan Regresar a Aprender. A solicitud de los padres, las reuniones del IEP en persona se pueden llevar a cabo en las etapas 2 y 3 del plan Return to Learn 2.0 siempre que estén permitidas por las pautas de salud y seguridad de Restore Illinois. Todas las reuniones en persona seguirán las pautas,

incluido el monitoreo de síntomas antes de ingresar al edificio y el uso de cubiertas para la cara mientras se encuentran en el edificio. Si las reuniones en persona no están permitidas según las pautas estatales, la reunión del IEP se puede reprogramar para un momento posterior. Sin embargo, es posible que la reunión del IEP deban programarse fuera de los plazos establecidos. Se puede encontrar información adicional sobre los servicios de educación especial [aquí](#).

Preguntas frecuentes sobre aprendizaje en línea

Pregunta	Respuesta
¿Qué es el aprendizaje en línea?	Los días de aprendizaje en línea incluyen al menos 5 horas diarias de aprendizaje impartidas de forma virtual. El estudiante seguirá su horario escolar que será comunicado por su maestro. El tiempo de instrucción incluirá instrucción en vivo y en línea facilitada por el maestro y tiempo independiente del estudiante para trabajar en las actividades de aprendizaje. Todo el contenido está alineado con los Estándares del Estado de Illinois y el plan de estudios de aprendizaje académico y socioemocional de Naperville 203. El aprendizaje en línea se adherirá a las prácticas y expectativas de calificación 203 de Naperville mientras promueve el desarrollo de habilidades académicas con un alto nivel de rigor y participación.
¿Cómo es un día de aprendizaje en línea?	Los estudiantes seguirán su horario y horario escolar normal. Los estudiantes tendrán registros en vivo e instrucción diaria con su maestro (s) durante todo el día al comienzo de cada clase. Habrá un equilibrio entre el tiempo en directo y sincrónico con el profesor y la clase y el tiempo independiente y asincrónico para trabajar en las actividades de aprendizaje.
¿Cuáles son las expectativas de minutos de instrucción diarios?	En nuestro modelo de eLearning, hay al menos 5 horas diarias de instrucción y aprendizaje con al menos 2 ½ horas en vivo con un maestro. Como siempre, consideraremos lo que es apropiado para el desarrollo en cada nivel.
¿Cómo se informará a los estudiantes de sus asignaciones?	Los maestros comunicarán todas las actividades de aprendizaje requeridas y los cursos a través de Canvas, el Sistema de Gestión de Aprendizaje 203 de Naperville, todos los días.
¿Mi hijo/a participará en todas sus clases?	Si. Los estudiantes seguirán un horario típico de clases.
¿Cómo tomarán asistencia los maestros?	La asistencia se tomará diariamente y los maestros comunicarán el proceso al comienzo del año escolar.
¿Cómo y cuándo están disponibles los maestros para brindar apoyo?	Los horarios de los maestros reflejarán el día escolar típico. Los maestros comunicarán el horario de oficina virtual, los horarios de instrucción y los calendarios para acceder al apoyo individual.
¿Cómo se relacionarán los estudiantes con sus clases, maestros y compañeros de clase?	Los estudiantes se relacionarán con los maestros y el contenido de la clase a través de Zoom / Google, Canvas y otras herramientas tecnológicas. Estas herramientas mantendrán a los

	estudiantes conectados con sus maestros y su plan de estudios. Los estudiantes asistirán a sus clases de forma remota, siguiendo el horario típico de clases.
¿Qué pasa si un estudiante está enfermo en un día de aprendizaje en línea y no puede completar el trabajo?	Si un estudiante está enfermo y no puede participar en un día de aprendizaje en línea, los padres / tutores deben seguir los procedimientos típicos de asistencia y llamar a la escuela para informarles de la ausencia.
¿Qué pasa si un estudiante está enfermo en un día de aprendizaje en línea y no puede completar el trabajo?	Si un estudiante está enfermo y no puede participar en un día de aprendizaje en línea, los padres / tutores deben seguir los procedimientos típicos de asistencia y llamar a la escuela para informarles de la ausencia.
¿Cómo obtendrán los estudiantes apoyo adicional si es necesario?	Los maestros brindarán tiempo durante la semana para reunirse con los estudiantes que necesiten ayuda o apoyo adicional. Los apoyos estarán disponibles para todos los estudiantes a través de la enseñanza conjunta, instrucción en grupos pequeños, reuniones programadas con personal especializado y apoyos directamente instruidos por el maestro del aula. Además, a nivel de la escuela secundaria, el Centro de asistencia académica, el Centro de recursos matemáticos, y el Centro de Lectura y Escritura ofrecerá apoyo virtual a los estudiantes. Los apoyos serán similares a los del aprendizaje en persona, sin embargo, el modo de impartición se verá alterado en un entorno en línea.
Si mi hijo comienza el año en eLearning, ¿podrá continuar en ese modelo todo el año?	Si. Una opción de aprendizaje en línea estará disponible para los estudiantes hasta que regresemos a nuestra Etapa 4 de toda la instrucción en persona.
¿Se ofrecerán cursos de manejo a través del aprendizaje en línea?	La parte del curso en el aula se llevará a cabo en el entorno del aprendizaje en línea a través de Canvas. La parte de simulación detrás del volante del curso requiere instrucción en persona y se basará en las métricas actuales de salud y seguridad y la finalización de las horas se comunicará con los estudiantes y cuidadores. Actualmente, tenemos un plan para que los estudiantes del primer semestre inscritos en Educación para conductores completen la parte del curso detrás del volante. Esto se comunicará a los estudiantes y las familias a finales de agosto.
¿Los estudiantes de eLearning podrán tomar cursos como banda, orquesta y coro?	Si. El aprendizaje se llevará a cabo mediante una combinación de instrucción sincrónica en vivo y tiempo de trabajo independiente.

Preguntas frecuentes sobre aprendizaje en línea mejorado

Question	Answer
¿Qué es el aprendizaje en línea mejorado?	El aprendizaje en línea mejorado se basa en nuestro modelo de eLearning al comenzar a hacer la transición de estudiantes individuales y pequeños grupos al entorno de aprendizaje en persona, lo que permite al personal escolar modelar y enseñar los requisitos de salud y seguridad mientras se dirige a grupos específicos de estudiantes para estudios académicos y socioemocionales. instrucción, evaluación e intervención.

¿Cómo es un día de aprendizaje en línea mejorado?	Durante la etapa mejorada de aprendizaje en línea de nuestro plan Regreso al Aprendizaje, comenzaremos a traer estudiantes específicos a nuestros edificios para el aprendizaje individual o en grupos pequeños. Todos los estudiantes continuarán participando en el aprendizaje a través de un entorno en línea con sus horarios establecidos, sin embargo, el personal comenzará experiencias de aprendizaje en persona para grupos prioritarios de estudiantes.
¿Qué estudiantes participarán en la instrucción en grupos pequeños? ¿Cómo se determinará eso?	Los educadores harán recomendaciones con respecto a qué estudiantes dar prioridad a la instrucción en persona. El primer grupo de estudiantes que serán priorizados incluye estudiantes con IEP, 504, servicios EL y nuestros estudiantes de preescolar. También se puede invitar a los estudiantes al edificio en grupos pequeños para interactuar con un maestro o completar una evaluación o puede significar que se le puede pedir a un estudiante que asista a una clase en persona para completar un laboratorio o un componente práctico de un curso.
¿Con qué frecuencia los estudiantes participarán en la instrucción en persona?	La frecuencia de la instrucción en persona variará según el propósito de la instrucción y el tipo de servicio. Los educadores y los equipos del IEP harán recomendaciones con respecto a la instrucción en persona para estudiantes individuales.
¿Qué significa “entrada gradual” para los estudiantes?	En esta etapa, los educadores traerán estudiantes individuales y pequeños grupos para modelar y enseñar los requisitos de salud y seguridad. Anticipamos aumentar el número de estudiantes que están invitados a participar en persona durante la etapa dos del plan de regreso para aprender.
¿Todos los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en el aprendizaje en persona durante esta etapa?	Los educadores harán recomendaciones con respecto a qué estudiantes dar prioridad a la instrucción en persona. Anticipamos que cualquier estudiante en cursos que requieran experiencia práctica, junto con nuestros estudiantes más jóvenes y estudiantes con IEP, 504 o servicios EL como invitados a recibir instrucción en persona durante el aprendizaje en línea mejorado.
¿Los estudiantes de primera infancia, jardín de infantes y primer grado tendrán dispositivos del distrito para usar en casa?	Si. El distrito trabajará para asegurar que todos los estudiantes de Preescolar-12 tengan acceso a un dispositivo electrónico.
¿Todas las clases que incluyen laboratorios permitirán la instrucción en persona durante el aprendizaje mejorado?	Durante el aprendizaje en línea mejorado, los cursos de rendimiento comienzan a asistir a grupos en persona, especialmente para componentes de aprendizaje práctico, incluidos laboratorios.
¿Qué pasa si un estudiante tiene problemas técnicos que le impiden completar el trabajo?	Se recomienda que los padres / tutores soliciten acceso a Internet comunicándose con su proveedor de servicios. Actualmente, muchos proveedores ofrecen acceso gratuito a Internet. Las familias también pueden inscribirse en Internet gratis a través de Comcast visitando www.internetessentials.com o llamando al 1-855-846-8376 para inglés y al 1-855-765-6995 para español. Además, los padres / tutores, que no tienen acceso a Internet, pueden comunicarse directamente con la escuela de su hijo para hacer arreglos alternativos para el servicio de Internet o para solicitar materiales impresos.
¿Dónde podemos obtener asistencia y solución de problemas para cualquier problema con nuestros	Si los estudiantes o padres tienen problemas con los dispositivos provistos por el distrito o con el acceso a las diversas tecnologías, siga estos pasos. 1. Consulte la página de preguntas frecuentes para obtener respuestas a sus preguntas. Chromebook Troubleshooting Tips

dispositivos?	- Comuníquese con el maestro de la clase en particular para obtener ayuda. - Si su maestro no puede resolver el problema o responder su pregunta, envíe un Ticket al departamento de ayuda de aprendizaje remoto haciendo clic aquí. Por favor tenga paciencia con los maestros y el personal de apoyo en este momento sin precedentes, ya que se hará todo lo posible para resolver el problema lo más rápido posible. Todos los tickets enviados al departamento de ayuda serán respondidos dentro de las 24 horas. El equipo de apoyo solo abordará problemas de tecnología con equipos y aplicaciones proporcionados por el distrito.
---------------	---

Preguntas frecuentes sobre híbrido

Question	Answer
¿Cuál es el modelo híbrido?	<i>El modelo de aprendizaje híbrido tiene un “pie” tanto en el aprendizaje en persona como en el aprendizaje electrónico. Un modelo híbrido utiliza una combinación de instrucción en persona y aprendizaje virtual, que incluye estructuras * sincrónicas y * asincrónicas. El aprendizaje híbrido consiste en encontrar la combinación adecuada de todas las posibilidades de aprendizaje, sin importar si están en línea o sin conexión. La instrucción diferenciada continuará ocurriendo para satisfacer las necesidades de los estudiantes y personalizar el aprendizaje.</i> <i>* Sincrónico: Aprendizaje que ocurre cuando hay un tiempo programado para que el maestro y los estudiantes se reúnan virtualmente o en persona y la instrucción se imparte en tiempo real.</i> <i>* Asincrónico: Aprendizaje que ocurre cuando los estudiantes trabajan de forma independiente a su propio ritmo y tiempo. El aprendizaje se lleva a cabo accediendo a la información de manera virtual, pero no requiere interacción en vivo o simultánea con un maestro o clase.</i>
¿Cuáles son las expectativas para la participación familiar?	Se espera que las familias realicen controles de monitoreo de síntomas todos los días y completen el formulario apropiado para comunicar el bienestar. Será importante para las familias conocer el horario híbrido y recordarles a los estudiantes; - Conozca el calendario - Revise el Canvas diariamente - Reporte la asistencia - Ayude a su (s) hijo (s) a priorizar el trabajo y asistir a clases - Mantenga abiertas las líneas de comunicación para que las familias y los maestros trabajen juntos para apoyar a los estudiantes
¿Cómo se calificará a mi estudiante en el modelo híbrido?	Las prácticas de calificación reflejarán las creencias y el formato de Naperville 203. Los informes y comentarios se realizarán de forma regular.
¿Participará mi estudiante en pruebas estandarizadas?	Sí, las evaluaciones comparativas y de responsabilidad del distrito se administrarán cuando los estudiantes asistan físicamente a la escuela.
Mi estudiante tiene un IEP o un plan 504, ¿recibirá las adaptaciones y modificaciones enumeradas en su IEP?	Los estudiantes con planes IEP / 504 inscritos en el modelo híbrido recibirán los apoyos y servicios enumerados en su IEP actual.

¿Qué pasa si enfrentó retos o me atraso?	Al igual que con todos nuestros modelos de aprendizaje, los maestros y el personal de apoyo monitorearán el progreso de los estudiantes y trabajarán para diferenciarlos según sea necesario. Nuestro objetivo es ayudar a todos los estudiantes a progresar y sentirse seguros y apoyados. Habrá oportunidades diferenciadas para que todos los estudiantes apoyen los déficits académicos. Además, el personal de apoyo de los edificios 203 de Naperville estará disponible para conectarse y proporcionar una capa adicional de apoyo en caso de que sea necesario.
¿Mi estudiante puede participar si no tenemos acceso a WiFi?	Para las familias que no tienen acceso a Internet, Naperville 203 proporcionará acceso WiFi.

Preguntas frecuentes sobre salud y seguridad

Preguntas	Respuestas
¿Se requiere que los estudiantes y el personal de Naperville 203 en un edificio escolar usen una cubierta facial en todo momento?	Si. Naperville 203 cumplirá con los requisitos de IDPH, excepto mientras se come y durante banda, se deben usar cubiertas faciales en todo momento en los edificios escolares, incluso cuando se mantiene la distancia social. Todas las personas en un edificio escolar deben usar una cubierta facial a menos que sean menores de 2 años o tengan una exención médica.
¿Se requiere cubrirse la cara cuando hay personas afuera?	Las cubiertas faciales no se requieren afuera si se mantiene la distancia social (si las personas permanecen a 6 pies de distancia entre sí).
Se pueden usar máscaras faciales en lugar de cubiertas faciales?	Generalmente no. Los protectores faciales no son una protección eficaz contra el coronavirus y solo deben usarse en situaciones en las que no se dispone de otros métodos de protección. IDPH recomienda que puede haber una pequeña minoría de personas que tengan una contraindicación médica para el uso de cubiertas faciales. Naperville 203 revisará esto caso por caso.
¿Pueden los maestros de Naperville 203 usar protectores faciales para la instrucción?	En los casos en que las personas necesiten visualización facial para la instrucción y la comunicación, Naperville 203 cumplirá con la recomendación de IDPH de instrucción por video para promover el distanciamiento social. Si las instrucciones de video no están disponibles o no son apropiadas, se pueden usar protectores faciales en el entendimiento de que no se han considerado efectivos para el control de fuente. Como tal, una mayor atención y adherencia al distanciamiento social de 6 pies es fundamental para las personas que usan protectores faciales.
¿Cómo determina Naperville 203 si una persona cumple con una excepción a los requisitos de cobertura facial?	Las familias pueden buscar una adaptación o modificación del requisito del uso de la mascarilla si su estudiante: • Tiene una contraindicación médica, por ejemplo, dificultad para respirar en silencio y/o • Tiene una discapacidad de desarrollo (física o intelectual), de tal manera que no pueden quitarse la mascarilla si es necesario. Se puede encontrar información adicional sobre cómo solicitar una modificación aquí.

¿Cómo manejará Naperville 203 a las personas que se niegan a cubrirse la cara?	Naperville 203 tiene una política de código de vestimenta y el uso de cubiertas para la cara estará incluido en esa política. Las escuelas trabajarán con todos los estudiantes para desarrollar la capacidad de usar una cubierta facial. Si un estudiante se niega constantemente a usar una máscara de manera adecuada, la administración del edificio trabajará con el estudiante y la familia, pero si el problema persiste, el estudiante será inscrito a tiempo completo en el aprendizaje en línea.
¿Se le proporcionará a mi estudiante una cubierta facial o debo proporcionar una?	Los estudiantes pueden traer sus propias cubiertas para la cara o se les proporcionará una en la escuela o en el autobús.
¿Qué sucede si mi estudiante olvida o pierde su cobertura facial?	Cada edificio contará con un suministro extra de máscaras que se entregarán a quien no tenga una.
¿Será necesario que el personal se cubra la cara?	Al personal se le proporcionará una máscara que esté alineada con los deberes y responsabilidades de su puesto.
¿Qué sucede si el personal se olvida de cubrirse la cara?	Cada edificio contará con un suministro extra de máscaras que se entregarán a quien no tenga una.
Si no puedo por razones médicas usar una cubierta facial, ¿cómo solicito una adaptación o una exención?	Puede encontrar información sobre cómo solicitar una exención de una cubierta facial aquí .
¿Se requiere que los estudiantes y el personal de Naperville 203 en un edificio escolar usen una cubierta facial en todo momento?	Si. Naperville 203 cumplirá con los requisitos de IDPH, excepto mientras se come y durante banda, se deben usar cubiertas faciales en todo momento en los edificios escolares, incluso cuando se mantiene la distancia social. Todas las personas en un edificio escolar deben usar una cubierta facial a menos que sean menores de 2 años o tengan una exención médica.
¿Cómo administrarán las escuelas de Naperville 203 la detección de síntomas a los estudiantes?	Solo las personas sanas y que no presenten síntomas de COVID-19 deben presentarse para el aprendizaje en persona o los deportes / actividades cuando estén disponibles. Se anima a los estudiantes y al personal a quedarse en casa cuando no se sientan bien. Los estudiantes y el personal deberán realizar controles diarios de temperatura y síntomas antes de llegar a la parada del autobús o al edificio D203. Los síntomas de COVID-19 incluyen: ● Fiebre de 100.4 grados F o más ● Tos ● Falta de aliento o dificultad para respirar ● Resfriado ● Náuseas o vómitos ● Diarrea ● Dolores musculares ● Dolor de cabeza ● Dolor de garganta ● Nueva pérdida del gusto u olfato ● Congestión o secreción nasal. ● Fatiga

	Cualquier estudiante o miembro del personal que experimente alguna de las siguientes situaciones no debe reportarse a la escuela. • síntomas de COVID 19, • prueba positiva para COVID 19, o • tiene contacto cercano (menos de 6 pies durante más de 15 minutos) con alguien que ha dado positivo por el virus en los últimos 14 días. Las familias deben notificar a la enfermera de la escuela de inmediato y el personal debe notificar a su supervisor inmediato.
¿Qué deben hacer las familias / el personal si alguien en su hogar ha dado positivo por COVID-19?	Los estudiantes y el personal no pueden asistir a la escuela si alguien en su hogar da positivo por COVID-19 o ha recibido un diagnóstico clínico de COVID-19. Los estudiantes deben comunicarse con la enfermera de la escuela para conocer los próximos pasos. El personal debe comunicarse con su supervisor inmediato para conocer los próximos pasos.
¿Se notificará a los estudiantes y al personal de un caso confirmado de COVID-19 en un edificio escolar?	Los estudiantes, el personal y las familias serán notificados si han estado expuestos a alguien que haya dado positivo en la prueba de COVID-19. La exposición se define actualmente como estar en el mismo ambiente interior (por ejemplo, un salón de clases) durante un período prolongado de tiempo. Se enviará una carta a todas las familias y miembros del personal afectados con información del Departamento de Salud del Condado de DuPage sobre los próximos pasos en función del nivel de riesgo general.

Preguntas frecuentes sobre transportación

<i>Pregunta</i>	<i>Respuesta</i>
¿Mi estudiante tendrá transporte disponible una vez que comience el aprendizaje en persona?	Todos los servicios de transporte de Naperville 203 seguirán los procedimientos y expectativas descritos que se alinean con las pautas de ISBE, IDPH y DCHD y se actualizarán según sea necesario. Cuando los estudiantes regresen a la escuela, se proporcionará transporte si son elegibles para este servicio.
¿Será necesario mantener el distanciamiento social en los autobuses escolares?	No más de 50 personas pueden viajar en un autobús 203 de Naperville a la vez. Todas las personas en un autobús deben usar una cubierta facial, a menos que cumplan con una excepción de cubierta facial. Dejaremos tanto espacio como sea posible entre cada individuo en un autobús. Se recomienda que los estudiantes del mismo hogar se sienten juntos en un autobús.
¿Qué PPE (equipo de protección personal) se requiere para viajar en autobús y con qué frecuencia se limpian?	• Todas las personas en un autobús deben usar una cubierta facial, incluido el conductor del autobús. • Se organizarán rutas de autobús para garantizar que no haya más de 50 personas en el autobús a la vez. • Se asignarán paradas de autobús para permitir el distanciamiento social, en la mayor medida posible. • Todos los estudiantes tendrán asientos asignados. A los estudiantes del mismo hogar se les pedirá que compartan asientos siempre que sea posible. Puede haber ocasiones en que un estudiante necesite compartir asiento con alguien fuera de su hogar. • Los estudiantes y el personal deben certificar que no tienen síntomas antes de

abordar el autobús.

- Siempre que sea posible, las ventanas deben estar abiertas.
- El autobús estará limpio y desinfectado después de cada ruta.
- Se proporcionarán señales visuales para ayudar a los estudiantes a manejar el distanciamiento social en la mayor medida posible.
- Todos los conductores y asistentes de autobús utilizarán el PPE apropiado cuando viajen en el autobús.